

POSTÍTULO EN EVALUACIÓN PSICODIAGNÓSTICA

**SANTIAGO
2018 – 2019**

MENCIONES CLÍNICA, LABORAL Y PERICIAL FORENSE

“Uno de los programas más completos de Chile en la enseñanza del Psicodiagnóstico”

PROGRAMA ACADÉMICO

Introducción al Psicodiagnóstico

La Evaluación Psicológica Pericial Forense

El Test de Zulliger SC de Exner

El Indicador de Tipo de Myers Briggs MBTI

El Test de los Colores de Lüscher

Taller de Selección por Competencias

El Psicodiagnóstico de Rorschach. Escuela Argentina

El Test de Relaciones Objetales de Phillipson

El Informe Psicodiagnóstico

CERTIFICA



Escuela Chilena de Altos Estudios
en Psicodiagnóstico

PRESENTACIÓN

Como sabemos, una de las áreas de especialización del Psicólogo es el **Psicodiagnóstico**. Tarea que le compete —quizás— más que a cualquier otro profesional de la salud mental. Tarea que encierra más complejidad y pericia de la que habitualmente se cree. Y **es uno de los ámbitos laborales con mayor demanda en los últimos años en Latinoamérica**.

El Psicólogo está siendo solicitado por requerimientos cada vez más exigentes y más específicos. Ya sea para entregar una opinión profesional sobre una cierta dirección en el tratamiento psicoterapéutico [Psicodiagnóstico Clínico], sea para la realización de un perfil psicológico en el área forense [Evaluación Psicológica Pericial], o bien para la evaluación psicotécnica en selección de personal y en estudios de potencial profesional [campo Organizacional].

Todo ello implica, entre otras cosas, primero, manejar un sólido basamento teórico - conceptual, segundo, ejercitación práctica con supervisión experta y, tercero, una postura ética de formación íntegra, constante y actualizada.

Atendiendo a ese contexto, a los comentarios que recibimos de nuestros Alumnos de todo el país y ha sabiendas de la enorme importancia que tiene para el desarrollo profesional la transmisión de conocimientos psicológicos actualizados y empíricamente probados, la **Escuela Chilena de Altos Estudios en Psicodiagnóstico ECAEP** ha hecho consistir este espacio de formación de excelencia en el que se articulan las exigencias de la Sociedad y sus Instituciones, con las inquietudes y necesidades educativo - formativas de los Psicólogos y Psicólogas que se encuentran motivados a dar respuestas eficaces a tales demandas.

Se trata de un Programa dirigido a **Psicólogos/as y Estudiantes Avanzados**, con o sin experiencia laboral, que deseen formarse seriamente, eficientar sus competencias profesionales y aumentar su empleabilidad.

En el desarrollo del Curso, demostraremos la relevancia del proceso de evaluación diagnóstica como la forma o el acceso privilegiado a las particularidades de cada sujeto en evaluación, empleando métodos y herramientas que facilitan el discernimiento, la articulación de los datos, la toma de decisiones y, finalmente, las intervenciones o recomendaciones técnicas apropiadas.

El Curso incluye la enseñanza de la elaboración del Informe Psicodiagnóstico y su defensa según el ámbito de aplicación. Y entrega tres modelos de Informe [Clínico, Laboral y Pericial].

Para satisfacer esas necesidades de formación académica y el desempeño laboral consecuente, abrimos las postulaciones a nuestro

POSTÍTULO EN EVALUACIÓN PSICODIAGNÓSTICA MENCIONES CLÍNICA, LABORAL Y PERICIAL FORENSE

Una real oportunidad para especializarse en la **Tarea Psicodiagnóstica**, con Grado Académico de **Diplomado**.

Uno de los programas más completos de Chile y Latinoamérica

CARACTERÍSTICAS ÚNICAS

Nuestro **POSTÍTULO EN EVALUACIÓN PSICODIAGNÓSTICA PEP 2018 – 2019** es uno de los más completos Programas de Especialización en Psicodiagnóstico.

Certifica **600 horas pedagógicas**, de las cuales 300 horas son presenciales en Santiago.

A las horas de clases presenciales, los Alumnos deberán dedicar un tiempo aproximado de 300 horas indirectas (personales), para realizar los trabajos y lecturas bibliográficas recomendados por los Docentes respectivos.

Ejercitación personal entre clase y clase, que se plasma formalmente en 3 pruebas parciales en aula (prueba - control), con la posterior supervisión y retroalimentación al Alumno por parte del Docente a cargo.

Junto a un eje central de formación en **Psicodiagnóstico y Técnicas Proyectivas**, el Programa incluye Módulos específicos para 3 áreas de aplicación profesional:

- **Psicodiagnóstico Clínico y Pronóstico Terapéutico**
- **Evaluación Psicolaboral en Selección de Personal**
- **Evaluación Psicológica Pericial a Víctimas de Delitos**

Nota: La orientación de nuestro **Postítulo** es tanto *cognitiva* como *psicodinámica estructural*. Una enseñanza predominantemente *pragmática*, con énfasis en la práctica real y cotidiana del Psicólogo que diagnostica.

OBJETIVO GENERAL

El **Objetivo General del Postítulo** es formar y entrenar a los participantes en las principales técnicas de evaluación psicológica de la actualidad, de forma tal que al término del Curso logren

la adquisición efectiva de las competencias necesarias para realizar y sustentar un Informe Psicodiagnóstico Clínico, Laboral o Pericial Forense.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el Curso, los participantes podrán:

- Conocer y aplicar las técnicas que componen este programa, manejar las normales resistencias a la evaluación y obtener protocolos con validez predictiva.
- Planificar y desarrollar entrevistas eficaces en el ámbito de su desempeño.
- Identificar y medir las competencias laborales de los postulantes a un cargo y su grado de adecuación al perfil requerido, informando sobre el rendimiento laboral esperado.
- Conocer y desarrollar nuevos criterios de interpretación, según los objetivos de la evaluación.
- Reconocer y ponderar signos de posible patología o enfermedad mental y su pronóstico terapéutico.
- Planificar y realizar una Evaluación Psicológica Pericial, con su respectivo Informe. [Incluye un Taller para el desarrollo de habilidades en Juicio Oral].
- Conocer y evaluar indicadores de tendencias al suicidio, pudiendo intervenir preventivamente.
- Sistematizar e integrar los datos recogidos en la evaluación en un Informe Psicodiagnóstico Clínico, Laboral o Pericial.
- Aumentar sus competencias profesionales, autoestima y empleabilidad.

JORNADAS DE CLASE

Las clases son dictadas en Santiago durante un fin de semana, una vez por mes, en este esquema o cronograma:

Viernes	de 17:30 a 22:30 hs.
Sábado	de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.
Domingo	de 09:00 a 14:00 hs.

Nota: La cursada contempla **10 clases de 20 horas cronológicas** cada una. Igual a 200 horas presenciales. Equivalentes a 300 horas pedagógicas de 40'. A continuación se detallan los días exactos de todas las clases, 2018 y 2019.

CRONOGRAMA DE CLASES Y CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN AL PSICODIAGNÓSTICO [Módulo de lectura]

Condiciones Fundamentales para realizar un Psicodiagnóstico

Concepción de salud mental en Sigmund Freud.
Cuadros clínicos para el psicoanálisis freudiano.
Consideraciones sobre la teoría kleiniana.
Concepción de la salud mental en Melanie Klein.
Criterio de patología mental en M. Klein.

Nociones del Yo en Psicoanálisis

Breviario sobre el Yo en la obra freudiana.
El Yo en el estadio del espejo.
El Yo y los mecanismos de defensa.

El Proceso Psicodiagnóstico

Etapas.
Encuadre.
Concepto de personalidad.
Rol y competencias del Psicólogo evaluador.

Nota: Coordina el Profesor Víctor Farji Q.

1º CLASE

DICIEMBRE 2018

Profesora Natalia García L.

Viernes 07/12	de 17:30 a 22:30 hs.
Sábado 08/12	de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.
Domingo 09/12	de 09:00 a 14:00 hs.

MÓDULO 1

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA FORENSE

Contexto criminológico, victimológico y forense.
Consideraciones sobre la criminología y la psicología forense.
El rol del psicólogo pericial forense en Chile.
Consultas abiertas.

MÓDULO 2 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PERICIAL

Exigencias metodológicas actuales de la evaluación pericial.
Preguntas psicolegales.
Análisis de testimonio.
Planificación de la evaluación pericial en víctimas.
Análisis criminológico de los antecedentes contenidos en la carpeta investigativa.
La entrevista pericial psicológica.
Consideraciones éticas de la pericia.
Fenomenología de la Violencia Intra Familiar [VIF].
Labor pericial en base a contrastación de hipótesis.
Memorias traumáticas.
Fenomenología de los principales Delitos Sexuales.
Trabajo de hipótesis preliminares y descarte.
Ejercicios prácticos con casos reales.
Consultas.

2º CLASE

ENERO 2019

Profesora Natalia García L.

Viernes 11/01 de 17:30 a 22:30 hs.
Sábado 12/01 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.
Domingo 13/01 de 09:00 a 14:00 hs.

MÓDULO 3 FENÓMENOS COMPLEJOS DE LA EVALUACIÓN PERICIAL

Tipos de delitos.
Su fenomenología.
Frecuencia de las transgresiones.
Vínculo con agresor.
Factores de vulnerabilidad de la víctima.
Falsos testimonios.
Acusaciones en conflictos parentales.
Retractación.
Casos prácticos.

MÓDULO 4 LA EVALUACIÓN DE DAÑO PSÍQUICO

Definición de daño psíquico.

Evaluación de daño psíquico en el ámbito pericial forense.

Construcción de hipótesis preliminares y descarte.

Factores intervinientes y pronóstico.

Casos prácticos.

3º CLASE

MARZO 2019

Profesora Natalia García L.

Viernes 15/03

de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 16/03

de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 17/03

de 09:00 a 14:00 hs.

MÓDULO 5

EL INFORME PSICOLÓGICO PERICIAL

Exigencias metodológicas, éticas y legales.

Diseño del Informe.

Análisis de Informes.

Desafíos probatorios en juicios orales.

Análisis de una meta pericia.

Taller de desarrollo de competencias para la defensa del Informe.

Conclusiones.

Evaluación Final Mención Forense

4º CLASE

ABRIL 2019

Profesor Víctor Farji Q.

Viernes 12/04

de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 13/04

de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 14/04

de 09:00 a 14:00 hs.

EL TEST DE ZULLIGER SC DE EXNER

Antecedentes del Z-test Sistema Comprehensivo

Origen del SC de Exner.

Beneficios prácticos del SC de Exner.

Antecedentes del Z-test y su autor.

Presentación de las 3 Láminas del Z.

El sentido de cada Lámina.

Administración del Zulliger SC

Ubicación del Z-test en la batería psicotécnica.

Administración del instrumento.

Consigna.

Registros.

Manejo técnico de resistencias.

Solución a los protocolos cortos.

Solución a los protocolos largos.

Encuesta.

Respuestas adicionales.

Codificación e Interpretación de las Respuestas

Enseñanza de las principales variables del Sistema Comprehensivo (SC).

Definición de cada variable, criterios para su codificación, significado y valores esperables.

Localización.

Calidad Evolutiva.

Determinantes.

Calidad Formal.

Contenidos.

Pares y reflejo.

Respuestas Populares.

Indicadores de Patología o Desajustes

Forma Pura Convencional (F+%).

Forma Porciento Extendido (F%ext).

Indicadores de trastornos del pensamiento.

Valores esperables.

Interpretación.

Taller de Aplicación Práctica

Ejercitación y análisis de un Caso real.

Indicadores Z de tendencias al hurto.

Enseñanza del manejo de nuestro software.

Indicadores Z de 20 Competencias Laborales.

Indicador de Probable Patología.

Informe Psicolaboral en Selección de Personal.
Informe Psicolaboral de Potencial de Desarrollo.

5º CLASE

MAYO 2019

Profesora Scarlett Silva G.

Viernes 10/05 de 17:30 a 22:30 hs.

EL INDICADOR DE TIPO DE MYERS BRIGGS (MBTI)

Presentación del MBTI.
Administración.
Codificación.
Análisis e interpretación.
Casos prácticos.

Sábado 11/05 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 12/05 de 09:00 a 14:00 hs.

EL TEST DE LOS COLORES DE LÜSCHER

Introducción al Lüscher

Reseña Histórica y fundamentos de la prueba.
Significado de Colores Fundamentales y Complementarios.

Administración e Interpretación

Consigna y aplicación del Instrumento.
Interpretación de Láminas de Grises.
Aplicación, corrección e interpretación de Láminas 8 Colores, Formas (Máscaras), 4CF, variaciones y dimensiones.
Análisis de Matriz de Variaciones.
Compensación – Frustración.
Tendencias de Somatización.
Tipo Vivencial.
Cubo Lüscher.
Posición y Dirección del Comportamiento.
Análisis de Dimensiones de Tiempo y Espacio.
Triada Laboral y Análisis de Variables y Competencias Laborales.

Taller Práctico

Análisis de Casos reales.

Consideraciones sobre el Informe.

Software Lüscher en base a Competencias.

6º CLASE

JUNIO 2019

Profesor Víctor Farji Q.

Viernes 14/06 de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 15/06 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 16/06 de 09:00 a 14:00 hs.

TALLER DE SELECCIÓN POR COMPETENCIAS

La Entrevista Laboral.

Análisis de Entrevistas con casos reales.

Definición del concepto de Competencias.

Premisa del modelo de Selección por Competencias.

El Perfil como factor central del proceso y del informe.

Errores más comunes al entrevistar.

Escenificación del método.

Trabajo de consultoría asistida.

El juego de los 3 roles.

Una metodología para analizar y definir un Cargo por Competencias.

Perfil por Competencias del Psicólogo Laboral.

Assessment Center o Centro de Evaluación Situacional.

Herramientas de evaluación para procesos masivos de selección.

Técnicas para seleccionar a postulantes Psicólogos.

Entrevistando a la Terna Finalista.

Examen del Zulliger

7º CLASE

JULIO 2019

Profesor Víctor Farji Q.

Viernes 05/07 de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 06/07 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 07/07 de 09:00 a 14:00 hs.

EL PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH – Parte 1

Administración.

Examen de Límites.

Clasificación de las Respuestas.

Localización.

Determinantes.

Importancia y calidad de las texturas y su relación con los primeros vínculos.

Contenidos.

Valores esperables en adultos no pacientes.

Criterios de Interpretación.

Frecuencia.

Respuestas Populares.

Respuestas Originales.

8º CLASE

AGOSTO 2019

Profesor Víctor Farji Q.

Viernes 02/08

de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 03/08

de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 04/08

de 09:00 a 14:00 hs.

ACTUALIZACIONES EN RORSCHACH – Parte 2

Determinantes Múltiples. DM%.

Índice de Conflicto Intrapsíquico. IC%.

Respuestas Siniestras.

La Tríada del Pronóstico Terapéutico.

Hoja de Cómputos y Psicograma.

Escala de Suicidio para Adultos (ESPA)

Evaluación de las Funciones Yoicas de Realidad (EFYR).

9º CLASE

SEPTIEMBRE 2019

Profesor Víctor Farji Q.

Viernes 06/09

de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 07/09

de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 08/09

de 09:00 a 14:00 hs.

EL RORSCHACH EN LA PRÁCTICA

Consultas y aclaraciones.

Análisis de Casos.

Informe Psicodiagnóstico Clínico.

Pronóstico Personal.

Pronóstico Terapéutico.

10º CLASE

OCTUBRE 2019

Profesor Víctor Farji Q.

Viernes 18/10

de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 19/10

de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 20/10

de 09:00 a 14:00 hs.

EL TEST DE RELACIONES OBJETALES DE PHILLIPSON

Introducción al Phillipson

El psiquismo y la conducta humana para H. Phillipson.

Fundamentación teórica del Tro.

Descripción de las tres Series (A, B y C).

Ansiedades estimuladas en cada Serie.

El sentido de cada Lámina.

Administración del Instrumento

Aplicación en el área clínica.

Consigna.

Interrogatorio.

Criterios de Interpretación en el Área Clínica

Indicadores Tro para la Distinción de Cuadros Psicopatológicos.

Indicadores Tro de elementos patológicos.

El Tro en Adolescentes.

El Phillipson en el Área Organizacional

Aplicación en Selección de Personal.

Láminas del TAT de Murray en Selección.

Indicadores Tro de Competencias Laborales.

Ejercitación grupal con casos prácticos.

EQUIPO DOCENTE

Natalia García Lizama

Psicóloga, Universidad Diego Portales (UDP). Magíster en Intervención en Psicología Jurídica y Forense (UDP). Diplomada en Masculinidades y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Fue Psicóloga del Centro de la Mujer Recoleta. Fue Monitorea Psicóloga del Centro de la Mujer Peñalolén. Ha realizado relatorías en temáticas de Violencia Intrafamiliar, Trata de Personas, Memoria Traumática, Perspectiva de Género, Asertividad, etc., a funcionarios de Instituciones tales como: Carabineros de Chile, Bomberos, profesionales del área de la salud, personas del ámbito educacional, funcionarios de instituciones bancarias, miembros ISON (INTERPOL Specialist Operational Network) de Latinoamérica, Oficina Central Nacional de INTERPOL, Santiago. Ha dado clases en la Universidad Mayor (UM). Recientemente, fue Expositora Internacional en el Curso de Capacitación sobre Tráfico Ilícito de Migrantes, dirigido a policías fronterizos de El Salvador, organizado por la Oficina Regional de las Naciones Unidas (ONU), contra la Droga y el Delito para Centroamérica y el Caribe. Es Psicóloga Jurídico - Forense del Centro de Atención a Víctimas de Atentados Sexuales (CAVAS) de la PDI.

Scarlett Silva Guzmán

Psicóloga Organizacional de la Universidad Santo Tomás (UST Casa Central). Cuenta con más de 20 años de experiencia laboral, tanto en Consultoras de Recursos Humanos como en una Empresa Multinacional (TNT). Especialista en el Test de los Colores de Lüscher. Su experiencia profesional se enmarca en las áreas de Selección y Desarrollo de RRHH. Ha sido Docente en UST de Arica y Santiago en manejo de Pruebas Proyectivas y Psicométricas. Está certificada en Investor In People. Es experta en entrevista por competencias. En la actualidad es Jefa de Selección y Desarrollo de Recursos Humanos en la multinacional TNT Express. En su trayectoria profesional, la profesora Scarlett Silva ha analizado más de 8.000 protocolos Lüscher y en muchos casos ha podido verificar su validez predictiva gracias al seguimiento realizado en la Empresa. Es autora del Manual "El Test de los Colores en Chile".

Víctor Farji Quiroga

Psicólogo de la Universidad Argentina John F. Kennedy (UK). Postgrado en Psicoanálisis, Hospital Ameghino, Bs. As, Argentina. Diplomado en Cambio y Desarrollo Organizacional, Universidad de Chile (UCHile). Postgrado Internacional en Psicodiagnóstico Rorschach, Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach (AAPRO). Certificado en Gestión por Competencias, Target DDI. Certificado en Zulliger SC de Exner y en el TRO de Phillipson, Universidad del Desarrollo (UDD). Fue Consultor de NACIONES UNIDAS (ONU, 1993 - 1995). Y Jefe de Selección en ENTEL PCS (1995 - 2001). Fue Representante en Chile de la AAPRO (2007 - 2012). Es el Gerente General de FARJI & ASOCIADOS, Consultores de Empresas (2001 - actual). Ha realizado asesorías a empresas líderes en su industria, como por ejemplo CODELCO, Easy Argentina, Embotelladora Andina, ENTEL Call Center, ESVAL, Jumbo Argentina y Chile, Sigdo Koppers, Pampa Norte, etc. Ha dictado Cursos en diversas Universidades (UST, U Mayor, UNAB, UNAP). En Septiembre 2009 presentó el Zulliger SC en el XIVº Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas, en Goiania, Brasil. En Noviembre 2011 expuso sobre el Test de Phillipson en una Video Conferencia en la Universidad de Monterrey (UDEM), Monterrey, México. Enseña técnicas proyectivas desde hace más de 20 años.

METODOLOGÍA

El diseño educativo del Curso contiene elementos teóricos, técnicos y prácticos. Las clases se desarrollan a través de una metodología innovadora, que pone especial énfasis en 4 (cuatro) componentes esenciales en todo proceso de enseñanza–aprendizaje de calidad y eficaz; a saber:

1. Profundo respeto a los participantes y sus necesidades.
2. Clases participativas.
3. Ejercitación a través del Método de Casos.
4. Autocapacitación a través de la lectura de la bibliografía.

Con la dirección y facilitación del Relator, en un ambiente realista y a la vez seguro, se prevé realizar una serie de rol playing con los participantes, de forma tal de asegurar la adquisición por parte de éstos de las habilidades requeridas para la tarea del Psicodiagnóstico.

El Curso supone un número aproximado de 300 horas de parte de los Alumnos para la lectura de la bibliografía base del Postítulo. Lectura que será supervisada por cada Profesor en Exámenes Parciales y en el Examen Final.

Nota: La Escuela entrega el 100% de la bibliografía obligatoria digitalizada.

INFORMACIÓN GENERAL

LUGAR DE CLASES

Hotel Alcalá del Río, Padre Mariano 331, Providencia, Santiago, Chile.

DURACIÓN

300 horas pedagógicas presenciales.

300 horas indirectas.

CERTIFICACIÓN

600 horas pedagógicas teórico – prácticas.

GRADO ACADÉMICO

Diplomado.

Nota: En la práctica, los contenidos y la rigurosidad de nuestra enseñanza se asimilan a un Postítulo; aunque legalmente en Chile sólo las Universidades pueden otorgar ese grado.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- ✓ Asistencia a las clases del 75% o más de las horas cátedra.
- ✓ Aprobar los Exámenes Parciales con una nota mínima de 4.
- ✓ Aprobar el Examen Final con una nota mínima de 4.

(Escala de 1 a 7).

VALOR

Matrícula: \$ 98.000.-

Arancel: \$ 1.800.000.-

FINANCIAMIENTO

- **Matrícula** al contado.

- **Arancel** con 12 cheques sin interés. Se entregan en el Curso el 07/12/2018.

PAGO DEL ARANCEL AL CONTADO

Opción 1: Hasta el Viernes 19 de Octubre 2018, con el 30% de descuento en el Arancel.

Opción 2: Hasta el Viernes 9 de Noviembre 2018, con el 20% de descuento en el Arancel.

Opción 3: El 1er. día de clases (Viernes 07/12), con el 10% de descuento en el Arancel.

PROGRAMA DE BECAS

Psicólog@s residentes a más de 90 kms. de Santiago, Beca del 50% de descuento en el Arancel. Les queda en \$ 900.000. A pagar con 12 cheques de \$ 75.000 c/u. O bien, al contado con el correspondiente descuento según fecha de pago (1 de 3 opciones).

Estudiantes de Psicología, Beca del 40% de descuento en el Arancel. Les queda en \$ 1.080.000. A pagar con 12 cheques de \$ 90.000 c/u. O bien, al contado con el correspondiente descuento según fecha de pago (1 de 3 opciones).

Ex Alumnos de nuestra Escuela, Beca del 30% de descuento en el Arancel. Les queda en \$ 1.260.000. A pagar con 12 cheques de \$ 105.000 c/u. O al contado con el correspondiente descuento según fecha de pago (1 de 3 opciones).

Psicólog@s Colegiados en el Colegio de Psicólogos de Chile AG, Beca del 20% de descuento en el Arancel. Les queda en \$ 1.440.000. A pagar con 12 cheques de \$ 120.000 c/u. O al contado con el correspondiente descuento según fecha de pago (1 de 3 opciones).

Psicólog@s titulados en 2018, Beca del 10% de descuento en el Arancel. Les queda en \$ 1.620.000. A pagar con 12 cheques de \$ 135.000 c/u. O al contado con el correspondiente descuento según fecha de pago (1 de 3 opciones).

Nota: Las Becas no son acumulables.

MATERIALES

El precio del Postítulo incluye para todos los participantes:

- ✓ Todos los Manuales de los temas a tratar (se enviarán oportunamente digitalizados).
- ✓ Los softwares para los cálculos numéricos del Zulliger, Lüscher y Rorschach.
- ✓ Bibliografía complementaria (se enviará oportunamente digitalizada).
- ✓ Incluye además la Inscripción al Examen Final y el Certificado de Estudio.

MATRICULACIONES ADELANTADAS

Hasta el Viernes 19 de Octubre 2018 con el 50% de descuento en la Matrícula.

POSTULACIONES

victorfarji@mi.cl

+56998201172

www.ecaep.cl