

MAESTRÍA EN PSICODIAGNÓSTICO

Arica
2019
2020



CERTIFICA



Escuela Chilena de Altos Estudios
en Psicodiagnóstico

PRESENTACIÓN

Como sabemos, una de las áreas de especialización del Psicólogo es el **Psicodiagnóstico**. Tarea que le compete —quizás— más que a cualquier otro profesional de la salud mental. Tarea que encierra más complejidad y pericia de la que habitualmente se cree. Y **es uno de los ámbitos laborales con mayor demanda profesional en los últimos años en Latinoamérica**.

El Psicólogo está siendo solicitado por requerimientos cada vez más exigentes y más específicos. Ya sea para entregar una opinión profesional sobre una cierta dirección en el tratamiento psicoterapéutico [Psicodiagnóstico Clínico], sea para la realización de una evaluación psicológica pericial [Diagnóstico Pericial Forense], o bien para la evaluación psicotécnica tanto en selección de personal como en estudios de potencial profesional [campo Organizacional].

Todo ello implica, entre otras cosas, primero, manejar un sólido basamento teórico - conceptual, segundo, ejercitación práctica con supervisión experta y, tercero, una postura ética de formación íntegra, constante y actualizada.

Atendiendo a ese contexto, a los comentarios que recibimos de nuestros Alumnos de todo el país y ha sabiendas de la enorme importancia que tiene para el desarrollo profesional la transmisión de conocimientos psicológicos actualizados y empíricamente probados, la **Escuela Chilena de Altos Estudios en Psicodiagnóstico ECAEP** ha hecho consistir este espacio de formación de excelencia en el que se articulan las exigencias de la Sociedad y sus Instituciones, con las inquietudes y necesidades educativo - formativas de los Psicólogos y Psicólogas que se encuentran motivados a dar respuestas eficaces a tales demandas.

Nuestra **Maestría en Psicodiagnóstico** está dirigida a **Psicólogos(as) y Estudiantes de 5to. año de Psicología**, con o sin experiencia laboral, que deseen formarse seriamente, eficientar sus competencias profesionales y aumentar su empleabilidad.

En el desarrollo del Curso, demostraremos la relevancia del proceso de evaluación diagnóstica como la forma o el acceso privilegiado a las particularidades de cada sujeto en evaluación, empleando métodos y herramientas que facilitan el discernimiento, la articulación de los datos, la toma de decisiones y, finalmente, las intervenciones o recomendaciones técnicas apropiadas.

El Curso incluye la enseñanza de la elaboración del Informe Psicodiagnóstico y su defensa según el ámbito de aplicación; entregando a los Alumnos distintos diseños de Informe.

Para satisfacer esas necesidades de formación académica y el desempeño laboral consecuente, abrimos las postulaciones a nuestra

MAESTRÍA EN PSICODIAGNÓSTICO

Uno de los programas más completos de Chile en la enseñanza del Psicodiagnóstico

NUESTRA MAESTRÍA

Nuestra **MAESTRÍA EN PSICODIAGNÓSTICO – MEP Arica 2019 / 2020** certifica **840 horas pedagógicas**, de las cuales 420 horas son presenciales.

A las horas de clases presenciales, los Alumnos deberán dedicar un tiempo aproximado de 420 horas indirectas (personales), para realizar los trabajos y lecturas bibliográficas recomendados por los Docentes respectivos.

Ejercitación personal entre clase y clase, que se plasma formalmente en 4 Exámenes Parciales en Aula (prueba - control), con la posterior supervisión y retroalimentación al Alumno por parte del Docente a cargo.

Junto a un eje central de formación en Psicodiagnóstico y Técnicas Proyectivas, el programa incluye módulos específicos para **3 áreas de aplicación profesional:**

- **Diagnóstico Clínico y Pronóstico Terapéutico**
- **Evaluación Psicolaboral de Selección de Personal y Potencial de Desarrollo**
- **Evaluación Psicológica Pericial Forense**

El *enfoque* de nuestras clases es tanto *cognitivo* como *psicodinámico* y *sistémico*, logrando una enseñanza *integrativa* y —predominantemente— *pragmática* [con énfasis en la práctica real y cotidiana del Psicólogo que diagnostica].



OBJETIVO GENERAL

El **Objetivo General de la Maestría** es formar y entrenar a los participantes en las principales técnicas de evaluación psicológica de la actualidad, de forma tal que al término del Curso logren

la adquisición efectiva de las competencias necesarias para realizar y sustentar un Informe Psicodiagnóstico Clínico, Educacional, Laboral o Pericial Forense.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el Curso, los participantes podrán:

- Conocer y aplicar las técnicas que componen este programa, manejar las normales resistencias a la evaluación y obtener protocolos con validez predictiva.
- Planificar y desarrollar entrevistas eficaces en el ámbito de su desempeño.
- Identificar y medir las competencias laborales de los postulantes a un cargo y su grado de adecuación al perfil requerido, informando sobre el rendimiento laboral esperado.
- Conocer y desarrollar nuevos criterios de interpretación, según los objetivos de la evaluación.
- Reconocer y ponderar signos de posible patología o enfermedad mental y su pronóstico terapéutico.
- Planificar y realizar una Evaluación Psicológica Pericial, con su respectivo Informe. [Incluye un Taller para el desarrollo de habilidades en Juicio Oral].
- Conocer y evaluar indicadores de tendencias al suicidio, pudiendo intervenir preventivamente.
- Sistematizar e integrar los datos recogidos en la evaluación en un Informe Psicodiagnóstico Clínico, Laboral o Pericial.
- Aumentar sus competencias profesionales, autoestima y empleabilidad.

JORNADAS DE CLASE

Las clases son dictadas en Arica durante un fin de semana al mes, en este esquema o cronograma:

Viernes	de 17:30 a 22:30 hs.
Sábado	de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.
Domingo	de 09:00 a 14:00 hs.

Nota: La cursada contempla **14 clases de 20 horas cronológicas** cada una. Igual a 280 horas presenciales. Equivalentes a 420 horas pedagógicas de 40'. A continuación se detallan los días exactos de todas las clases, 2019 y 2020. Fechas confirmadas.

CONTENIDOS Y CRONOGRAMA DE CLASES

1° CLASE

ENERO 2019

Profesor Víctor Farji Q.

INTRODUCCIÓN AL PSICODIAGNÓSTICO

Viernes 18/01 de 17:30 a 22:30 hs.

Breve historia del Psicodiagnóstico.
Condiciones fundamentales para realizar un Psicodiagnóstico.
Concepción de salud mental en Sigmund Freud.
Cuadros clínicos para el psicoanálisis freudiano.
Consideraciones sobre la teoría kleiniana.
Concepción de la salud mental en Melanie Klein.
Criterio de patología mental en M. Klein.
Etapas del proceso psicodiagnóstico.
Encuadre.
Concepto de personalidad.
Rol y competencias del Psicólogo evaluador.
Nociones del Yo en Psicoanálisis.
El Yo y los mecanismos de defensa.
El Yo en el estadio del espejo [material de lectura].

EL TEST DE ZULLIGER SISTEMA COMPREHENSIVO DE EXNER

Sábado 19/01 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 20/01 de 09:00 a 14:00 hs.

Antecedentes del Z-test Sistema Comprehensivo

Origen del SC de Exner.
Beneficios prácticos del SC de Exner.
Antecedentes del Z-test y su autor.
Presentación de las 3 Láminas del Z.
El sentido de cada Lámina.

Administración del Zulliger SC

Ubicación del Z-test en la batería psicotécnica.
Administración del instrumento.

Consigna.
Registros.
Manejo técnico de resistencias.
Solución a los protocolos cortos.
Solución a los protocolos largos.
Encuesta.
Respuestas adicionales.

Codificación e Interpretación de las Respuestas

Enseñanza de las principales variables del Sistema Comprehensivo (SC).
Definición de cada variable, criterios para su codificación, significado y valores esperables.
Localización.
Calidad Evolutiva.
Determinantes.
Calidad Formal.
Contenidos.
Pares y reflejo.
Respuestas Populares.

Indicadores de Patología o Desajustes

Forma Pura Convencional (F+%).
Forma Porciento Extendido (F%ext).
Indicadores de trastornos del pensamiento.
Valores esperables.
Interpretación.

Taller de Aplicación Práctica

Ejercitación y análisis de un Caso real.
Enseñanza del manejo de nuestro software.
Indicadores Z de tendencias al hurto.
Indicadores Z de tendencias al hurto.
Indicadores Z de tendencias impulsivas.
Indicador de Probable Patología.
Informe Psicolaboral en Selección de Personal.
Informe Psicolaboral de Potencial de Desarrollo.
Consultas.
Indicación de lecturas.

2º CLASE**MARZO 2019****Profesor Víctor Farji Q.****TALLER DE PROFUNDIZACIÓN EN EL TEST DE ZULLIGER SC**

Viernes 01/03 de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 02/03 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 03/03 de 09:00 a 14:00 hs.

Consultas y aclaraciones de la 1era. clase.

Tipo Vivencial.

Índice de Tolerancia al Estrés.

Ejercitación con casos prácticos.

Cierre.

3º CLASE**ABRIL 2019****Profesora Natalia García L.****LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PERICIAL – CAPÍTULO 1**

Viernes 05/04 de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 06/04 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 07/04 de 09:00 a 14:00 hs.

Introducción a la Psicología Forense

Contexto criminológico, victimológico y forense.

Consideraciones sobre la criminología y la psicología forense.

El rol del psicólogo pericial forense.

La Evaluación Pericial - Parte A

Exigencias metodológicas actuales de la evaluación pericial.

Preguntas psicolegales.

Análisis de testimonio.

Planificación de la evaluación pericial en víctimas.

Análisis criminológico de los antecedentes contenidos en la carpeta investigativa.

Labor pericial en base a contrastación de hipótesis.

Memorias Traumáticas

Fenomenología de los principales delitos sexuales

Trabajo de Hipótesis preliminares y descarte

Ejercicios prácticos.

4º CLASE**MAYO 2019****Profesora Natalia García L.**

Viernes 03/05 de 17:30 a 22:30 hs.
Sábado 04/05 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.
Domingo 05/05 de 09:00 a 14:00 hs.

LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PERICIAL – CAPÍTULO 2**La Evaluación Pericial – Parte B**

Planificación de la evaluación pericial en víctimas.
La entrevista pericial psicológica.
Consideraciones éticas de la pericia.
Fenomenología Violencia Intra Familiar [VIF].
Casos Prácticos.

Evaluación de Daño Psíquico

Construcción de hipótesis preliminares y descarte.
Factores intervinientes y pronóstico.
Casos prácticos.

Fenómenos Complejos de la Evaluación Pericial

Tipos de delitos. Su fenomenología.
Frecuencia de las transgresiones.
Vínculo con agresor.
Factores de vulnerabilidad de la víctima.
Falsos testimonios.
Acusaciones en conflictos parentales.
Retractación.
Casos prácticos.

5º CLASE**JUNIO 2018****Profesora Natalia García L.****LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PERICIAL – CAPÍTULO 3**

Viernes 14/06 de 17:30 a 22:30 hs.
Sábado 15/06 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.
Domingo 16/06 de 09:00 a 14:00 hs.

Consideraciones para el Informe Pericial

Exigencias metodológicas, éticas y legales.

Diseño del Informe.

Análisis de Informes.

Desafíos probatorios en juicios orales.

Análisis de una meta pericia.

Taller de ejercitación.

Examen: Evaluación Final Mención Forense

6º CLASE

JULIO 2019

Profesor Víctor Farji Q.

TALLER DE SELECCIÓN POR COMPETENCIAS

Viernes 05/07 de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 06/07 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 07/07 de 09:00 a 14:00 hs.

La Entrevista Laboral.

Consideraciones generales.

Análisis de Entrevistas con casos reales.

Definición del concepto de Competencias.

Premisa del modelo de Selección por Competencias.

El Perfil como factor central del proceso y del informe.

Errores más comunes al entrevistar.

Escenificación del método.

Trabajo de consultoría asistida.

El juego de los 3 roles.

Una metodología para analizar y definir un Cargo por Competencias.

Perfil por Competencias del Psicólogo Laboral.

Assessment Center o Centro de Evaluación Situacional.

Herramientas de evaluación para procesos masivos de selección.

Técnicas para seleccionar a postulantes Psicólogos.

Entrevistando a la Terna Finalista.

EL INDICADOR DE TIPO DE MYERS BRIGGS (MBTI)

Viernes 02/08 de 17:30 a 22:30 hs.

Presentación del MBTI.
Administración.
Codificación.
Análisis e interpretación.
Casos prácticos.

EL TEST DE LOS COLORES DE LÜSCHER

Sábado 03/08 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 04/08 de 09:00 a 14:00 hs.

Introducción al Lüscher

Reseña Histórica y fundamentos de la prueba.
Significado de Colores Fundamentales y Complementarios.

Administración e Interpretación

Consigna y aplicación del Instrumento.
Interpretación de Láminas de Grises.
Aplicación, corrección e interpretación de Láminas 8 Colores, Formas (Máscaras), 4CF, variaciones y dimensiones.
Análisis de Matriz de Variaciones.
Compensación – Frustración.
Tendencias de Somatización.
Tipo Vivencial.
Cubo Lüscher.
Posición y Dirección del Comportamiento.
Análisis de Dimensiones de Tiempo y Espacio.
Triada Laboral y Análisis de Variables y Competencias Laborales.

Taller Práctico

Análisis de Casos reales.
Consideraciones sobre el Informe Psicolaboral.
Software Lüscher en base a Competencias.

EL PSICODIAGNÓSTICO INFANTO JUVENIL – CAPÍTULO 1

Viernes 06/09 de 17:30 a 22:30 hs.
Sábado 07/09 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.
Domingo 08/09 de 09:00 a 14:00 hs.

Introducción al Psicodiagnóstico Infanto Juvenil

Consideraciones generales para la evaluación de niños, niñas y adolescentes.
Delimitación del motivo de consulta: qué, por qué y para qué evaluamos.
Encuadre de evaluación en niños, niñas y adolescentes.
Rol del psicólogo infanto juvenil.
Definición de criterios para la elección de la batería psicodiagnóstica.
Derechos del niño en psicoterapia.

Evaluación Cognitiva y Emocional Infanto Juvenil

Antecedentes históricos de la evaluación cognitiva.
Procesos cognitivos y modelos de inteligencia actuales.
La Entrevista a Niños (Montenegro y Lira).
Escala Wechsler de Inteligencia para Niños (WISC).
Cuestionario para la Depresión Infantil (CDI).
Escala Australiana para el Síndrome de Asperger.
El Informe Psicológico en el contexto clínico.

Evaluación Educacional Infanto Juvenil

Actualizaciones de la realidad educacional chilena.
Consideraciones generales sobre la evaluación psicológica en el área educacional.
Test de Evaluación Neuropsicológica Infantil (TENI).
Inventario para la Planificación de Servicios y Programación Individual (ICAP).
Escala Magallanes para la detección del Déficit Atencional (EMADDA).
El Informe Psicológico en el contexto escolar.
Consultas

9º CLASE

OCTUBRE 2019

Profesor Domingo García.

EL PSICODIAGNÓSTICO INFANTO JUVENIL – CAPÍTULO 2

Viernes 04/10 de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 05/10 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 06/10 de 09:00 a 14:00 hs.

Consultas y aclaraciones de la clase anterior.

Ejercitación con casos prácticos.

Examen: Evaluación Final Psicodiagnóstico Infanto Juvenil

10º CLASE

NOVIEMBRE 2019

Profesor Víctor Farji Q.

TALLER DE ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS GRÁFICAS

Viernes 08/11 de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 09/11 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 10/11 de 09:00 a 14:00 hs.

El Test de la Persona Bajo la Lluvia.

Indicadores de Abuso Sexual Infantil.

Aportes de la Grafología Práctica.

El Test de la Persona con Arma.

El Test del Animal.

Aplicación de cada técnica.

Criterios de interpretación.

Indicadores Clínicos.

Indicadores en Selección de Personal.

Casos prácticos.

Consultas.

Examen: Evaluación Final Mención Laboral

11º CLASE**DICIEMBRE 2019****Profesor Víctor Farji Q.****EL PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH**

Viernes 06/12 de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 07/12 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 08/12 de 09:00 a 14:00 hs.

Breve historia del Rorschach.

Administración.

Examen de Límites.

Clasificación de las Respuestas.

Localización.

Determinantes.

Importancia y cualidad de las texturas y su relación con los primeros vínculos.

Contenidos.

Valores esperables en adultos no pacientes.

Criterios de Interpretación.

Frecuencia.

Respuestas Populares.

Respuestas Originales.

12º CLASE**MARZO 2020****Profesor Víctor Farji Q.****ACTUALIZACIONES EN RORSCHACH**

Viernes 06/03 de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 07/03 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 08/03 de 09:00 a 14:00 hs.

Determinantes Múltiples. DM%.

Índice de Conflicto Intrapsíquico. IC%.

Respuestas Siniestras.

La Tríada del Pronóstico Terapéutico.

Distinción Diagnóstica a través de los Fenómenos Especiales.

Hoja de Cómputos y Psicograma.

Escala de Suicidio para Adultos (ESPA)

Evaluación de las Funciones Yoicas de Realidad (EFYR).

13º CLASE**ABRIL 2020****Profesor Víctor Farji Q.****EL RORSCHACH EN LA PRÁCTICA**

Viernes 03/04 de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 04/04 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 05/04 de 09:00 a 14:00 hs.

Consultas y aclaraciones.

Análisis de Casos.

Informe Psicodiagnóstico Clínico.

Pronóstico Personal.

Pronóstico Terapéutico.

14º CLASE**MAYO 2020****Profesor Víctor Farji Q.****EL TEST DE RELACIONES OBJETALES DE PHILLIPSON**

Viernes 08/05 de 17:30 a 22:30 hs.

Sábado 09/05 de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.

Domingo 10/05 de 09:00 a 14:00 hs.

Introducción al Phillipson

El psiquismo y la conducta humana para H. Phillipson.

Fundamentación teórica del Tro.

Descripción de las tres Series (A, B y C).

Ansiedades estimuladas en cada Serie.

El sentido de cada Lámina.

Administración del Instrumento

Aplicación en el área clínica.

Consigna.

Interrogatorio.

Intervenciones.

Criterios de Interpretación en el Área Clínica

Indicadores Tro para la Distinción de Cuadros Psicopatológicos.

Indicadores Tro de elementos patológicos.

El Tro en Adolescentes.

El Phillipson en el Área Organizacional

Usos más comunes en las Empresas.

Aplicación en Selección de Personal.

Láminas del TAT de Murray en Selección.

Indicadores Tro de Competencias Laborales.

Ejercitación grupal con casos prácticos.

Cierre.

METODOLOGÍA

El diseño educativo del Curso contiene elementos teóricos, técnicos y prácticos. Las clases se desarrollan a través de una metodología innovadora, que pone especial énfasis en 4 (cuatro) componentes esenciales en todo proceso de enseñanza–aprendizaje de calidad y eficaz; a saber:

1. Profundo respeto a los participantes y sus necesidades.
2. Clases participativas.
3. Ejercitación a través del Método de Casos.
4. Autocapacitación a través de la lectura de la bibliografía.

Con la dirección y facilitación del Relator, en un ambiente realista y a la vez seguro, se prevé realizar una serie de rol playing con los participantes, de forma tal de asegurar la adquisición por parte de éstos de las habilidades requeridas para la tarea del Psicodiagnóstico.

El Curso supone un número aproximado de 300 horas de parte de los Alumnos para la lectura de la bibliografía base del Postítulo. Lectura que será supervisada por cada Profesor en Exámenes Parciales y en el Examen Final.

Nota: La Escuela entrega el 100% de la bibliografía obligatoria digitalizada.

EQUIPO DOCENTE

Domingo García Parra. Psicólogo de la Universidad de las Américas (UDLA). Postgrado en Evaluación Neuropsicológica Infantil, Universidad Católica de Chile (PUC). Magíster en Psicología Clínica Infante Juvenil, Universidad Mayor (UM). Certificación Internacional para la Evaluación Diagnóstica de los Trastornos del Espectro Autista, mediante ADI-R y ADOS -2, Apoyo Autismo Chile EPAA. Experiencia como Relator en Evaluación Diagnóstica de Necesidades Educativas Especiales en diferentes Instituciones Educativas. Experiencia clínica en Escuelas y en la Consulta privada en temas de Psicodiagnóstico y Psicoterapia Infante Juvenil. Expositor de la ponencia "Técnica de Entrevista Individual en Niños con Trastorno del Espectro Autista", VIII Congreso Nacional de Psicología. Perito Judicial para la realización de Psicodiagnóstico Infante Juvenil, Corte de Apelaciones de Santiago y de San Miguel.

Natalia García Lizama. Psicóloga, Universidad Diego Portales (UDP). Magíster en Intervención en Psicología Jurídica y Forense (UDP). Diplomada en Masculinidades y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Fue Psicóloga del Centro de la Mujer Recoleta. Fue Monitorea Psicóloga del Centro de la Mujer Peñalolén. Ha realizado relatorías en temáticas de Violencia Intrafamiliar, Trata de Personas, Memoria Traumática, Perspectiva de Género, Asertividad, etc., a funcionarios de Instituciones tales como: Carabineros de Chile, Bomberos, profesionales del área de la salud, personas del ámbito educacional, funcionarios de instituciones bancarias, miembros ISON (INTERPOL Specialist Operational Network) de Latinoamérica, Oficina Central Nacional de INTERPOL, Santiago. Ha dado clases en la Universidad Mayor (UM). Recientemente, fue Expositora Internacional en el Curso de Capacitación sobre Tráfico Ilícito de Migrantes, dirigido a policías fronterizos de El Salvador, organizado por la Oficina Regional de las Naciones Unidas (ONU), contra la Droga y el Delito para Centroamérica y el Caribe. Es Psicóloga Jurídico - Forense del Centro de Atención a Víctimas de Atentados Sexuales (CAVAS) de la PDI.

Scarlett Silva Guzmán. Psicóloga Organizacional de la Universidad Santo Tomás (UST Casa Central). Cuenta con más de 20 años de experiencia laboral, tanto en Consultoras de Recursos Humanos como en una Empresa Multinacional (TNT). Especialista en el Test de los Colores de Lüscher. Su experiencia profesional se enmarca en las áreas de Selección y Desarrollo de RRHH. Ha sido Docente en UST de Arica y Santiago en manejo de Pruebas Proyectivas y Psicométricas. Está certificada en Investor In People. Es experta en entrevista por competencias. En la actualidad es Jefa de Selección y Desarrollo de Recursos Humanos en la multinacional TNT Express. En su trayectoria profesional, la profesora Scarlett Silva ha analizado más de 8.000 protocolos Lüscher y en muchos casos ha podido verificar su validez predictiva gracias al seguimiento realizado en la Empresa. Es autora del Manual "El Test de los Colores en Chile".

Víctor Farji Quiroga. Psicólogo de la Universidad Argentina John F. Kennedy (UK). Postgrado en Psicoanálisis, Hospital Ameghino, Bs. As, Argentina. Diplomado en Cambio y Desarrollo Organizacional, Universidad de Chile (UChile). Postgrado Internacional en Psicodiagnóstico Rorschach, Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de Rorschach (AAPRO). Certificado en Gestión por Competencias, Target DDI. Certificado en Zulliger SC de Exner y en el TRO de Phillipson, Universidad del Desarrollo (UDD). Fue Consultor de NACIONES UNIDAS (ONU, 1993 - 1995). Y Jefe de Selección en ENTEL PCS (1995 - 2001). Fue Representante en Chile de la AAPRO (2007 - 2012). Es el Gerente General de FARJI & ASOCIADOS, Consultores de Empresas (2001 - actual). Ha realizado asesorías a empresas líderes en su industria, como por ejemplo CODELCO, Easy Argentina, Embotelladora Andina, ENTEL Call Center, ESVAL, Jumbo Argentina y Chile, Sigdo Koppers, Pampa Norte, etc. Ha dictado Cursos en diversas Universidades (UST, UMAPOR, UNAB, UNAP). En Septiembre 2009 presentó el Zulliger SC en el XIVº Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras Técnicas Proyectivas, en Goiania, Brasil. En Noviembre 2011 expuso sobre el Test de Phillipson en una Video Conferencia en la Universidad de Monterrey (UDEM), Monterrey, México. Enseña técnicas proyectivas desde hace más de 20 años.

INFORMACIÓN GENERAL

LUGAR DE CLASES

Hotel Savona, Yungay 380, Arica, Chile.

DURACIÓN

420 horas pedagógicas presenciales.

420 horas indirectas.

CERTIFICACIÓN

840 horas pedagógicas teórico – prácticas.

GRADO ACADÉMICO

Maestría.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- ✓ Asistencia a las clases del 75% o más de las horas cátedra.
- ✓ Aprobar los Exámenes Parciales con una nota mínima de 4.
- ✓ Aprobar el Examen Final con una nota mínima de 4.

(Escala de 1 a 7).

Nota: El Examen Final se tomará en Mayo 2020.

VALOR

Matrícula: \$ 150.000.-

Arancel: \$ 2.700.000.-

FINANCIAMIENTO

- **Matrícula** al contado.

- **Arancel** con 18 cheques sin interés. Se entregan en el Curso el 18/01/2019.

PAGO DEL ARANCEL AL CONTADO

Opción 1: Hasta el Viernes 5 de Octubre 2018, con el 30% de descuento en el Arancel.

Opción 2: Hasta el Viernes 2 de Noviembre 2018, con el 20% de descuento en el Arancel.

Opción 3: Hasta el Viernes 7 de Diciembre 2018, con el 10% de descuento en el Arancel.

Opción 4: El 1er. día de clases (Viernes 18/01/2019), con el 5% de descuento en el Arancel.

PROGRAMA DE BECAS

Psicólog@s residentes a más de 100 kms. de Arica, Beca del 40% de descuento en el Arancel. Les queda en \$ 1.620.000. A pagar con 18 cheques de \$ 90.000 c/u. O bien, al contado con el correspondiente descuento según fecha de pago (1 de 4 opciones).

Estudiantes de Psicología y Ex Alumnos de nuestra Escuela, Beca del 30% de descuento en el Arancel. Les queda en \$ 1.890.000. A pagar con 18 cheques de \$ 105.000 c/u. O bien, al contado con el correspondiente descuento según fecha de pago (1 de 4 opciones).

Participantes pertenecientes al mismo Empleador, Beca del 20% de descuento en el Arancel. Les queda en \$ 2.160.000. A pagar con 18 cheques de \$ 120.000 c/u. O al contado con el correspondiente descuento según fecha de pago (1 de 4 opciones).

Psicólog@s titulados en 2018, Beca del 10% de descuento en el Arancel. Les queda en \$ 2.430.000. A pagar con 18 cheques de \$ 135.000 c/u. O al contado con el correspondiente descuento según fecha de pago (1 de 4 opciones).

Nota: Las Becas no son acumulables.

MATERIALES

El precio incluye para todos los participantes:

- ✓ Todos los Manuales de los temas a tratar (se enviarán oportunamente digitalizados).
- ✓ Los softwares para los cálculos numéricos del Zulliger, Lüscher y Rorschach.
- ✓ Bibliografía complementaria (se enviará oportunamente digitalizada).
- ✓ Incluye además la Inscripción al Examen Final y el Certificado de Estudio.

CUPOS LIMITADOS

Mínimo 15 Alumnos.

Máximo 28 Alumnos.

INSCRIPCIONES ADELANTADAS

Hasta el Viernes 5 de Octubre 2018, con el 50% de descuento en la Matrícula.

MATRICULACIONES

victorfarji@mi.cl

+56998201172

www.ecaep.cl